

すずきとしえ

13/03/13 20:09:07

価値あるフィードバックを皆さんありがとうございます。
この発言は、皆さんの学校や病院の避難訓練防災マニュアルに活かしてください。
皆さんの施設でもぜひやってみてください。

近日中に今日のプログラムを公開するのでお役だてください。
皆さんに感謝します。

鈴木 敏恵

■そう思う ▲最新へ

受講者 91

13/03/13 17:01:16

渡り廊下は窓ガラスが多く、かなり危険です。病院の外側、一般道を通らなければならない、入り口が狭い病院なので、また防火扉が閉まると出口がなくなる。可能性がある。311の時も講堂にいたが、病棟と離れていたのも、不安になり、揺れているなか、病棟に急いで帰った。相談する相手がいないと、恐ろしく不安になったのを思いだし、恐怖がおそってきた。

■そう思う ▲最新へ

看護専門学校

13/03/13 16:41:29

ありがとうございました。当校の課題もたくさん見えた有意義な時間でした。次年度にむけて検討していきます。

■そう思う ▲最新へ

受講者 140

13/03/13 16:33:41

ありがとうございました。想像以上に緊迫感や臨場感がありかなり有効な手段であることを実感しました。

■そう思う ▲最新へ

受講者 224

13/03/13 16:22:46

揺れが収まってから看護局長と検討し、局長は対策本部に 行き、私は管理室に残り、各部署やスタッフからの突発的な連絡に対応することとした。マニュアルに沿った行動をまず心掛け、プラスアルファに対応する。

■そう思う ▲最新へ

中学校

13/03/13 16:07:23

ありがとうございました。学校としてまだまだ、防災に対する知識や心得等、不十分なことがあります。今回は、とても良い経験をさせていただきました。

■そう思う ▲最新へ

鈴木 敏恵

13/03/13 16:05:43

今日はありがとうございました。
これで訓練終了します。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 16:04:24

今回は一つの病棟だけでの参加でしたが、次回は他の部署も一緒に、参加出来ればと思います。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/13 16:02:07

家庭にも呼びかけていきます。家族でできそうです。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大学

13/03/13 16:01:51

けが人が出たときの避難場所への搬送方法が問題になりました。動けない人をどのように救出するか、由々しき問題です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院忠

13/03/13 16:01:40

災害対策(地震)について、院内研修会を開催したばかりでしたが、実際に動こうと思うと、うまく指示出しが出来なかったと痛感しました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 216

13/03/13 16:01:03

行動をイメージできるように、日頃の訓練が重要です。患者さんを守る行動を訓練で身に付けていきたい。真剣な時間だったので疲れしました。3・11を思い出して緊張しました。多くの皆さんの声を同時に聞けたからでしょうね。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 16:00:19

仕事をしながら訓練に参加できたところが良かったです。今後の当院の訓練にも生かせるか検討したい。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 16:00:02

次回は9月13日(金) 14時から実施します。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 15:59:56

今回は一人だけの参加でした。実際の状況をイメージしながら、判断に困ることが多々ありました。本校のマニュアルが実際には活用できないものであることも確認できました。次回は学校全体で取り組みたいです。

■そう思う ▲最新へ

受講者 217

13/03/13 15:59:14

そう思う！

＞ パニックになって、職員も患者も家族も騒いだり、泣いたり混乱する。スタッフにも家や家族のことが心配になって帰宅しようとするものが出るかもしれない。

■そう思う ▲最新へ

教育研究所

13/03/13 15:59:06

自分の避難行動がイメージできました。いろいろな場所の避難行動を知ることができ参考になりました。学校施設とはまた違った視点を病院の方々のコメントから分かりました。想定される範囲をもっと広げる必要があると思いました。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:59:03

初めの10分の動きをあらためて考える良いきっかけとなりました。

■そう思う ▲最新へ

大阪

13/03/13 15:57:24

教務室内配置や教員間で連絡方法を再確認しなければならない、館内放送ができないこともかんがえたい。
災害イメージ力の弱さが課題です。

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 15:56:54

まず、実施した後なので気づきがたくさんでできました。あとからでは、わすれたりいっぱんかしそうです。やはり、緊張感がありました。新聞社も取材をしてくれましたが、やはり緊張感がありました、と言われていました。

■そう思う ▲最新へ

教育センター

13/03/13 15:56:52

置かれている状況によって最適な災害避難をとる必要を感じました。屋上避難の場合では食料や、冬だと防寒具が必要になると思います。本当の災害の時に落ち着いて行動出来るようにしたいと思います。

■そう思う ▲最新へ

小学校

13/03/13 15:55:46

参加をして、色々な想定が出来ました。今日のように風が強いと火災が怖いですね。本校は、先ほど申しあげましたように木造建築密集地ですから、火災から児童を守ること

が課題です。

先ほどから、校長先生と副校長先生が参加されています。
ありがとうございました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

マロン

13/03/13 15:54:53

スタッフを集めて入院患者の受け入れ準備

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

八川小（代表）

13/03/13 15:54:23

- ・全国の職場の状況を教えてもらい、想定しなかったことが参考になった。
- ・LINEは離れたところにいる場合に有効だと思った。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 134

13/03/13 15:53:52

初めて参加させていただきましたが、全国のみなさんの行動や考えがリアルタイムに聞けて大変参考になりました。
ありがとうございました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:53:29

訓練であっても本当に判断に困り、慌てます。私たちは患者さんの急変時に対応するためのシミュレーション学習をしたりしますが、災害対応に対しても同じような学習が必要だと思います。良い経験になりました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

マロン

13/03/13 15:51:50

病院入院患者さんを、スタッフの安全を確認したら、ライフラインの確認、入院患者受け入れ準備

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 15:48:53

避難マニュアルで最終避難場所は近くの小学校のグラウンドです。学生、教員はほとんど避難していると思われますが、負傷者が出ていることが考えられるので、自身は学内に残って対応していると思います。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:48:49

各階に食料備蓄用のロッカーを設けています

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

教育センター

13/03/13 15:48:39

津波の危険があり、周囲に高い建物がないたため、勤務地の屋上への避難になります。しかし3階建てなので、これ以上高い津波が来ると心配です。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:48:19

校舎の安全が確認されたら、本校は、避難所になるため、避難が可能になります。今回は、余震を考え、校庭にてしばらく待機、保護者への引き渡しを優先します。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:47:43

寝たきりの患者さんばかりなので、避難するとなると大変です。災害対応本部より避難指示が出るまでは、原則 病院内・病室内に待機するようにマニュアルではなっています。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:47:17

津波警報がでている場合は、むかえにきた保護者も、共に避難。3階に共に避難します。引きわたしはしません。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:45:40

1階の防災センターにいました。職員の安否確認掲示板に病院の状況とマンパワー確保のお知らせを書き込む準備をしていました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

大学

13/03/13 15:45:22

そう思う！

> 当日は、地域の人もやってきます。そのことも考えておくことも改めてわかりました。

3.11では数100人の方がおり、水・食料等の確保が大変でした。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 216

13/03/13 15:45:12

本部で人的被害・物的被害を集めていますが、手間取っています。エレベーターが止まり、電話がつながりにくいので、伝令を走らせています。院内状況が整ったら、院外からの患者さんを引き受けますのでトリアージ準備に入ります。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:44:31

パニックになって、職員も患者も家族も騒いだり、泣いたり混乱する。スタッフにも家や家族のことが心配になって帰宅しようとするものが出るかもしれない。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:44:01

秋葉原地区もハザードマップ上、津波被害が想定されているため、外への避難誘導はせず、建物へ待機する様に指示。
建物も大きいため、状況確認最中。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小学校

13/03/13 15:43:31

避難マニュアルで校庭中央部が指示されており、火災の発生に留意しながら避難する事になります。校舎は、近隣協力の建設会社の安全確認が出来るまで進入できません。安全確認後は、避難可能です。今回は、しばらく校庭で待機し、保護者への引き渡しに待機させます。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:43:18

大きな津波がくる可能性が高いので、島民も避難する一次避難所の隣の小学校のグラウンドに移動します。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:43:13

当日は、地域の人もやってきます。そのことも考えておくことも改めてわかりました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:43:01

本校が開校して60年以上を経ており、数年前に耐震工事を行ったが、十分では、ないと思われるため、校庭に避難した。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:40:39

津波が想定されます。3階逃げました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:40:24

患者さんを守らなければならないため、逃げられない。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

看護専門学校

13/03/13 15:39:44

■[そう思う](#)!

> 指示系統の麻痺による混乱

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 122

13/03/13 15:39:36

そう思う!

> 呼吸器科の病棟なので火災が起きた時、酸素を使用している患者さんの避難に困る。

■そう思う ▲最新へ

大阪

13/03/13 15:38:59

火災と天井の崩落、学生避難経路がひとつになり、パニック。転倒、怪我。
指示系統の麻痺による混乱

■そう思う ▲最新へ

教育センター

13/03/13 15:38:16

センター内にある建物の屋上に避難しています。建物は低い建物と高い建物がいくつかあるのですが、二つの高い建物に分けて避難しています。3. 11以降、津波を想定した避難訓練になりました。（地形が湾になっているため、津波の危険が高い地域かもしれません）

■そう思う ▲最新へ

受講者 221

13/03/13 15:37:07

揺れが落ち着いたら、倒壊の有無と患者さんの安全を、スタッフが落ち着いて以上の事を確認してもらい、上司に報告。全体の状況を知る放送待ち。慌てる患者さん落ち着かせ、安全な避難経路を確認し指示ち。築30年経つので倒壊が心配、自分も落ち着かなくては!!

■そう思う ▲最新へ

看護専門学校

13/03/13 15:36:53

付近に第一級河川あり。浸水時の対策を考えました。
緊急情報収集用のラジオなし。

■そう思う ▲最新へ

受講者 134

13/03/13 15:35:31

津波が東京湾から隅田川を超え秋葉原一帯が2m以上浸水した場合を想定しました。
残念ながら当院の地下2階エネルギー施設～地下1階栄養部門～1階防災センターは全て2階以上に避難の必要があります。

人命を守るため避難の徹底を優先しますが、避難後の病院機能維持回復には大変な時間がかかるものと心配です。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:34:34

特級クラスの耐震構造ですので、建物崩壊は考えられませんが、壁、天井の落下が想定される。室内状況の情報収集。

中央監視設備にて建物設備の警報、故障確認。並行して全館へ状況の放送及び建物内待機の放送。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:34:22

(二次災害) エレベーターが地震管制により全台停止、かご内での患者の閉じ込め事故。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 121

13/03/13 15:34:18

呼吸器科の病棟なので火災が起きた時、酸素を使用している患者さんの避難に困る。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 15:33:22

築 36 年 8 階建てです。1995 年 阪神淡路大震災で一部損壊し、補修工事を行っている建物なので倒壊の心配をしました。7 階で授業をしていたので、全員、無事に学校外の避難場所に行くことができるか心配でした。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 15:32:49

病棟内の階段(二階建て)の二つの内、一つが崩れました。
安否確認時に、患者さんは部屋で待機していて貰うように声をかけていますが、特に階段近くの病室にいる患者さんには、動かないように再度伝えに行きました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 15:31:54

原発が近い(30Km 圏内)

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

教育センター

13/03/13 15:31:41

年に 1 度、避難訓練をしています。職員および研修員全員で消防署の方を招いて行っています。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

大学

13/03/13 15:31:38

海に近いので津波警報のサイレンが鳴り響いている事と思いますが、まずは建物からの出火の有無を確認して、避難可能な建物を確保します。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 91

13/03/13 15:31:11

揺れがおさまったころ、研修者にそれぞれの部署に気を付けて帰るように指示。師長の指示で動くように、無理なら、またもどってくるように。自宅には黙って帰らない、誰かに言うこと。自分は、防災センターに向かうことを伝えて別れる。6~10 分

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 15:30:50

窓ガラスが多く割れたため

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 15:29:38

地盤が弱い可能性もあるため

■そう思う ▲最新へ

受講者 216

13/03/13 15:29:37

高層ビルから人があふれ出て広場に集まります。火災が起こったらパニックになります。協力して火災防止に努めます。

■そう思う ▲最新へ

中学校

13/03/13 15:29:35

まわりが海なので、地震後の津波警報から10分程度で一次避難所に移動するか必要があります。

■そう思う ▲最新へ

中学校

13/03/13 15:29:27

学校周辺は、民家が多いとともに、大きな商店街があるため、飲食店からの火災が一番に考えられる。
校内では、家庭科室からの出火も考えられる。(調理実習)

■そう思う ▲最新へ

教育センター

13/03/13 15:29:25

津波を想定しました。海までの距離は直線で300mほどなので出来るだけ早く屋上へ避難しました。

■そう思う ▲最新へ

教育研究所

13/03/13 15:29:24

火災と、建物の崩壊を確認しました。
火元は私たちのいた事務室です。
避難したのは駐車場。本施設は斜面に位置しています。がけ崩れも確認しました。山も近く避難しても心配です。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:29:14

栄養部厨房とレストラン厨房でガスを使用しているため

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:29:03

高層建築で揺れが大きかったため

■そう思う ▲最新へ

受講者 176

13/03/13 15:28:50

東側の民家から火災発生 強風のため延焼のおそれ

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小)

13/03/13 15:28:48

- ・ 2階3階の校舎のベランダの破損

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 140

13/03/13 15:28:19

崖崩れです。

建物近くに擁壁があるので法面の崩壊をとっさに思いました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小学校

13/03/13 15:28:17

本校は、耐震工事が済んでいますので、火災が怖いですね。火災発生は、360度すべてが木密です。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小

13/03/13 15:27:47

- ・ 家庭科室からの火災をイメージしました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小

13/03/13 15:24:49

スマホのLINEを使って、教室にいる職員に安否確認をしました。（本日は職員全員がスマホをもっています！）

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小

13/03/13 15:23:54

3階に逃げるのに、ガラスが散乱。問題です。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 176

13/03/13 15:23:23

保護者参加の学校行事をしていました。全員の無事を確認し、落ち着いて指示に従うように副校長が全体に話します。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 216

13/03/13 15:22:46

看護部長室で面談中でした。これから本部が立ちあがるので病院に向かい状況報告を受けます。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

小

13/03/13 15:22:45

3階に避難しましたが、廊下のものがたおれている。教室のガラスがわれていた。問題です。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

看護専門学校

13/03/13 15:22:20

スタッフ&学内にいる学生の確認をしました。
学外の学生の把握すみしました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:22:07

建物の崩れる音や、地割れ、緊急車両の音、地域の放送などです。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 91

13/03/13 15:21:58

収まったら、看護師が研修者を避難経路にそって誘導始めた。待つように指示した。講堂の方が安全だと判断。孤立したか？講堂のドアを開けておくのをわすれる。避難経路に棚や机、イスがおいてある。避難経路1つしか使えないのをかくにんする。講堂は机イス、ベッドが散乱。皆で講堂にすることにする。6分

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:20:54

建物周囲の確認後、防災センターへ建物設備状況の確認。

地震の規模にもよりますが、大きな地震が発生した場合、停電が発生する可能性があります。テレビよりもラジオの方が有効だと思います。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:20:43

校長が校務技師さんに外に出て外壁や屋根、非常階段を見るように指示をして、古い非常階段が壊れていることを確認しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:20:10

スタッフで手分けして、入院患者さんの安否・状態を確認。
人工呼吸装着中の患者、点滴中、酸素吸入中の患者等 確認。
トイレ使用中の患者がいないかなど。リハビリりに行っていた患者も確認。患者確認の際、病室内の被害状況も見て回った。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 15:19:53

校長室が2階なので、一階の教務室へ「大丈夫ですか」と言いながら向かった。7階で授業をしていたので、教員に指示をして学生の安否確認に向かわせた。事務部長に「避難経路の玄関と通用口の状況確認を指示」しました。

■そう思う ▲最新へ

中学校

13/03/13 15:19:50

職員室内の教員の状況と窓の状況を確認し、生徒の状況および教室、体育館の様子を確認するよう副校長と教員に指示した。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:19:41

病院の隣の建物いて、そこは揺れの大きい建物のため、本当にどのくらいの震度だったのかが早く知りたかった。すぐに防災センターへ行きテレビで情報を得た。その後すぐに外部の液化酸素設備の確認、マニホールド室のボンベを確認した。ボンベが2～3本倒れていた。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:19:10

患者さんとスタッフの安全確認が第一なので、テレビやラジオ等での情報収集はこの時点では行っていません。

■そう思う ▲最新へ

中学校

13/03/13 15:19:02

教室にいた生徒40名の安全を確認し、窓から外の状況（建物の状況、周囲の音、火災等）を確認し、教室の出入り口を確認し、廊下のガラスの破損状況を確認。しょくいんしつ、校長室において地震速報を確認できるよう、校内電話で問い合わせた。

■そう思う ▲最新へ

大阪

13/03/13 15:18:34

自分は机と戸棚に挟まれ身動きがとれないため、誰か動ける教員がいるか確認した。出口確保が可能か確認してもらた

■そう思う ▲最新へ

小学校

13/03/13 15:18:07

揺れが止まると同時に避難経路から校庭が安全か確認した。確認と同時に防災ずきんをかぶって校庭避難を指示。余震に注意するよう声かけし、避難を開始した。

■そう思う ▲最新へ

受講者 134

13/03/13 15:17:58

揺れが収まってから、周囲に倒壊物やガラスの破片等がないか慎重に確認しながら机の下から抜け出した。次に、室内に設置のMCA無線に千代田区からの情報がまだ流れていな

いことを確認後、病院建物 1 階にある防災センターに駆けつけ、センター員と院内災害対応を行う態勢に入った。

■そう思う ▲最新へ

受講者 216

13/03/13 15:17:33

火災発生を確認
同室者の安全を確認した

■そう思う ▲最新へ

受講者 140

13/03/13 15:17:25

教室にいました。
3～4名に
授業直後教室にいました。

■そう思う ▲最新へ

教育センター

13/03/13 15:17:22

同じ主事のメンバーと、研修員の先生方です。

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 15:17:09

避難経路の確認をするように指示をしました。

■そう思う ▲最新へ

受講者 61

13/03/13 15:17:00

地震発生時、ナースステーションにいた、8名のスタッフと机のしたに潜ろうとしたが、狭くて全員は入れず、安全確保が困難。先日棚につけた、耐震ラッチをつけたので、本はおちてこなかった。

地震がおさまってから、病棟巡回。避難経路確保確認。患者がパニックにならないよう声かけしながら安否確認。途中で2次災害。窓近くの担送患者に布団かけて安全確保。どこにも潜れる場所はないので、窓から離れ患者と布団をかぶり揺れが収まるのを待った。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:16:53

周囲の人の安否確認。1人負傷者が出ました。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:16:52

火災が起こっていないかどうか

■そう思う ▲最新へ

受講者 140

13/03/13 15:16:49

教室にいました。
3～4名に
授業直後教室にいました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

教育研究所

13/03/13 15:16:44

部屋の出口を確認しました。廊下側、ベランダ側、どこから外へ出られるか確認しました。外へ出て、廊下を見渡しました。損傷の有無、避難してる先生の有無を見たと思います。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 202

13/03/13 15:16:24

ラジオやパソコンで情報を取りました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:16:20

患者さん、ME 機器、周りのもの（特に動くもの）、避難通路があるかどうか

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:16:17

窓から外を確認し、周囲状況の確認。建物の外壁、ガラス等の確認。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

教育センター

13/03/13 15:16:14

周囲のみんなの安全の確認です。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 140

13/03/13 15:15:44

まず、子どもたちに「大丈夫か」と声をかけた。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:15:31

職員室のテレビを付けました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 140

13/03/13 15:14:21

授業直後だったので近くにいた子どもたちに呼びかけてIPADで守りました。この訓練を閲覧するために教室に持って行きました。地震の揺れについてあまりにも短すぎるので緊急性は薄かったかもしれません。桜島の爆発・噴火などが恒常的に起こるので。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:13:27

患者さんが必死に策につかまり落ちないようにしており、輸液ポンプをつかんでいた。ベッドも揺れていたため床頭台の上にあるものがたくさん落ちてくるかもしれない。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 203

13/03/13 15:11:58

揺れがおさまり患者、面会家族の安全確認をしました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小学校

13/03/13 15:11:24

発災時児童には、机の下にもぐるよう指示。避難経路である扉を開放した。同時に廊下にいる場合は、倒れてくるものがない場所に待避を指示し、手で頭を守る指示をした。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 140

13/03/13 15:11:10

I P A Dで子どもたちを守りました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:11:00

教室で授業していたので、生徒は、自分の机の下に入ったが、体の大きい生徒は、頭を守るようにした。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 217

13/03/13 15:10:34

揺れがおさまってから病室の患者さんの確認をしました。テーブルの上のものが散乱しています。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:09:43

養護教諭です。まず自分の身を守ることをしました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:09:39

守るものが何もなかったので、両手で頭を守りました

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

札幌

13/03/13 15:09:32

窓側の児童は、窓ガラスが割れてくるのを防ぐために、椅子でブロックしました。揺れが収まった後、グラウンドへ移動しました。しかし、その途中で二次災害。ここは、戸外の階段で降りるよりも、教室に戻った方がよい判断し、しばらくまた机のしたへ。それからグラウンドへ再び移動しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:09:21

子ども同士、かばい合いました。まわりのガラスがおちてきたので、真ん中にあつまりました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 216

13/03/13 15:09:17

入口のドアを開けた

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:08:17

15時ごろより保護者が来校した生徒につて、引き渡しを始めている。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:07:30

体が大きいため机の下に入れないので、PCで頭をかばいました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 134

13/03/13 15:07:27

机の下のもぐり、先ず自身の安全を守った

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:06:58

校長室で、ヘルメットがすぐそばにあるので、それをかぶった。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:06:58

患者様をかばう姿勢をとった。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:06:54

バインダー、本、手で頭を守った

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 15:06:51

暴風のため、外にはでられず、診療所、病院の受付フロアに患者さんがあふれてます。病院送迎バス、タクシーも見合わせ、混乱。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 91

13/03/13 15:06:38

発生時、講堂で研修中でした。

研修者に机の下に隠れるように指示しました。もどらなければ、でもどこ？離れているのでどこに行った方がいい？**脳外科？小児？産科**

子どもは親が付いているから、脳外科が大変だろう、防災センターはかなり離れているので、銅賞か、震源地は、立川断層かな「2分間」

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小学校

13/03/13 15:06:21

15時に保護者が来校した児童の引き渡しを完了。残留児童は、近隣の協力建設会社に安全を確認して貰い、校舎、体育館、テントに収容した。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:06:11

体育館の中なので、お互いかばいあいました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

看護専門学校

13/03/13 15:06:09

戻りました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

札幌

13/03/13 15:05:59

まず机のしたに隠れました。ただ、五年生なので、なかなか全てが入り切らない児童もいます。そこで、椅子を使って、防御しました。揺れ具合を動画で共有できたので、かなり机の下に隠れる必要性を感じていました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 176

13/03/13 15:04:58

戻っています

二次災害 風が強いので火災が心配です

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 213

13/03/13 15:04:56

物が散乱してます。

体幹ベルト外して、マットごと寝たきり患者さんを廊下に出しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 15:04:11

体育館てした。周りのガラスが上から落ちてきました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:03:55

生徒の中に、恐怖心からパニック症状を起こしているため、教員が、生徒のケアに手分けしてあたることが出てくる。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

大阪

13/03/13 15:03:38

机の下に隠れようとしたが、カバンなど荷物があり、入れなかった。恐らく本棚に狭間れ回りが見えない。動ける教員がいるか確認した。出口確保ができないと思った。管理者がみな部屋の奥で、身動きとれず、部屋から出れるか確認するよう声で指示。

■そう思う ▲最新へ

大学

13/03/13 15:03:13

地震発生時：揺れが大きいと感じ机の下に避難しました。

避難：書籍が多数崩れて移動に困難を感じました。揺れが収まった後、実験室で学生さんの安否確認。実験機器が倒れてけが人が出た場合、けが人の搬送を優先し、初期消火に努めつつ、建物の外へ全員を誘導することに努めました。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:02:17

セキュリティ扉、自動扉があるので地震により停電した場合、扉が開かなくなる可能性がある。グランドフロアからの避難時にパニックが起こる可能性がある。しっかりした、避難誘導シミュレーションが必要。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 15:01:35

患者さん、スタッフに怪我がないか。火災が発生していないかを確認した。ガラスが散乱して頭を切ったスタッフがいた。

■そう思う ▲最新へ

受講者 212

13/03/13 15:01:43

スタッフ、かんじか、家族の安全確認をした

■そう思う ▲最新へ

小学校

13/03/13 15:01:06

揺れ発生

>机の下に隠れるよう指示。机の脚を押さえる！おへそを見ながら小さくなる！

避難

>

近くにある座布団、体操服入れな、給食服入れなどを頭に乘せ避難するよう指示。
？ 避難する時の余震に備えるためにどのようにするといいのだろうか？

避難場所

>

雨のため本来の避難場所の校庭が使えず、体育館に避難！

2次避難

>本来は校庭の中での移動の予定ですが本日は雨のためできませんでした。

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 15:00:42

廊下の窓が割れていたもので、真ん中を通してゆっくり、頭を保護しながら避難しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

中学校

13/03/13 15:00:38

本日の天候、強風であると火の回りは、早いため次の非難を考えなければならないが、校舎に近寄るのは、余震があるかもしれないので、校庭の中央部にできる限り、生徒を集め、状況把握を教員が手分けをして行っている。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 211

13/03/13 15:00:31

地震、即停電が頭をよぎりました。

余震も怖いですが、発電機が正常に運転できているのか、正常に切り替えられるのか、館内放送では声が震えて、うまく伝達できたか、不安です。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 207

13/03/13 14:59:43

戻りました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 210

13/03/13 14:59:30

患者さんがベットから、転落して負傷しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小

13/03/13 14:59:27

校長室から隣の職員室に行きスマホで指示をしました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

教育センター

13/03/13 14:59:08

建物の屋上に行ったのですが、鍵がかかっていたため、解錠して避難しました。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

病院

13/03/13 14:58:20

周りに上のものがいろいろ落ちているだとうとおもって、自分の周りがどうなってるのか把握したかった。

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

小学校

児童は姿勢を低くし、頭を守って、揺れが収まるまで指示を待ちました。その後、3階に避難しました、

■[そう思う](#) ▲[最新へ](#)

受講者 202

13/03/13 14:57:37

エレベーターが止まったため、**面会の方が玄関前にあふれていました。**

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 113

13/03/13 14:57:28

スタッフの安否確認

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:55:43

地震発生時、病室内にいました。出入口付近におり、すぐに詰所に戻り、スタッフの安否確認しました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

中学校

13/03/13 14:54:59

揺れが起こり、生徒を各自の机の下に避難し、揺れがおさまった後、再度生徒に落ち着くよう声をかけ、避難経路の確保、確認をした。
学校週辺に民家が多いので、二次被害としては火災が想定される。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育研究所

13/03/13 14:54:36

地震発生時：机の下に入りました。
2分後：事務室の出口が開くのか。出口が確保できるかと思いました。**研修している先生方の避難はどうするのか？**と思いました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 208

13/03/13 14:54:29

地震発生時患者さんに点滴を刺していました。患者さんの頭に毛布をかけじぶんは床に座りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:53:57

席の上から蛍光灯が落ちてきた時に、『刺さるのでは』。また、席の後ろにガラス扉付きの棚があるので、怪我や死の恐怖を感じました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

青梅

13/03/13 14:53:54

病棟内に避難する場所が少ない気がします。机も少ない。パソコンの台の下も無理です。本棚からは本が落ちそうです

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 206

13/03/13 14:53:40

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:53:25

シミュレーション室で想定し、参加しました。

■そう思う ▲最新へ

病院

13/03/13 14:53:15

薬局内は、ガラス瓶やアンプルが破損。多くの書籍も流れ落ちて来ました。

薬剤師は、すぐに廊下にでるよう指示。

抗がん剤を混注している薬剤師は、抗がん剤注射・シリンジを廃棄ボックスに廃棄している。

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 14:52:49

雨のため体育館に避難しました。（実際は校庭の真ん中ですが）

■そう思う ▲最新へ

小学校

13/03/13 14:52:42

小学校では、住宅地で木造密集しており、2時災害は、火災発生を想定。

今日のような風では、延焼スピードが問題。

■そう思う ▲最新へ

受講者 161

13/03/13 14:52:13

8階建てのビルで神戸で震災にあった建物なので、倒壊および、津波の心配をしました。

■そう思う ▲最新へ

受講者 134

13/03/13 14:51:54

戻りました。（病院隣接ビルの4階事務室で訓練に参加、いただいた情報にイメージで対応しました）

地震発生時：揺れが大きくなってから慌てて机の下にもぐり、避難しました

思ったこと：3.11の際の揺れを思い出すとともに、今日みたいに強風の日地震で

火災が発生したら大変だな、と考えました

■そう思う ▲最新へ

受講者 204

13/03/13 14:51:38

戻りました

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 14:51:35

今、終わりました。3階に避難していました。緊張しました。

■そう思う ▲最新へ

小

13/03/13 14:51:18

子どもと一緒に訓練を行いました。戻ってきました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:51:14

訓練・二次災害発生！！ のとき。
ナースステーションの棚が倒れて下敷きに。薬品が散乱。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

教育センター

13/03/13 14:50:49

海のすぐ側なので、津波が気になりました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 202

13/03/13 14:50:43

戻りました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 14:50:30

席に戻りました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:50:22

転送

病棟内をまわります。廊下には注射カートこれはタオレテいます下敷きになった人もいるかな。車イス置き場、廊下に散乱。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

中学校

13/03/13 14:50:00

今、戻りました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

病院

13/03/13 14:49:54

戻りました

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:49:22

転送

揺れがおさまるまで机の下にと思いましたが、入れません。スタッフがナースステーションに8人います。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 203

13/03/13 14:49:19

そう思う！
> よろしくお願ひします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

13/03/13 14:49:12

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育センター

13/03/13 14:48:48

今、戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 122

13/03/13 14:48:47

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 121

13/03/13 14:48:45

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 10

13/03/13 14:48:24

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

青梅

13/03/13 14:48:01

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育研究所

13/03/13 14:47:59

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 61

13/03/13 14:47:43

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:47:32

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:47:32

もどりました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大学

13/03/13 14:47:29

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 14:47:25

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 14:47:06

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大阪

13/03/13 14:46:48

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:46:48

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:46:31

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

中学校

13/03/13 14:46:29

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 14:46:11

戻りました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:45:40

戻りました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:45:15

・ 訓練 ・

避難訓練終了！！

15時までにパソコン前に戻り、
クリカで「戻りました」
と発言してください。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:41:15

・ 訓練 ・

二次災害発生！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:37:17

・ 訓練 ・

揺れが収まりました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:35:12

・ 訓練 ・

地震発生！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:32:14

よろしくお願いします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:32:00

病院の薬剤師です。よろしくお願ひいたします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:29:53

病院です。よろしくお願ひいたします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 161

13/03/13 14:18:36

看護専門学校の学校長です。事務職員が記録撮影係で参加しています。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 14:17:42

小学校と中学校連携校の地域コーディネーターです。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:17:34

設備担当

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育センター

13/03/13 14:17:28

教育センターの主事です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:12:38

病院さん、Ustreamが2画面表示されてませんか？

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 14:11:36

2重音声の調整ができませんので、聞き取りにくいですが、がんばります。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:08:47

ニックネーム変更はログイン後画面の下部にある「ニックネーム変更」ボタンからお願いします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 14:07:33

受講者176さん、受講者91さん、ニックネーム変更してくださいね。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者185

13/03/13 14:07:33

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者91

13/03/13 14:07:11

緊張する

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者176

13/03/13 14:06:42

小学校です。
よろしく申し上げます。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 14:05:54

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:59:04

病院です。音声が二重に聞こえますが、こちらの設定の問題でしょうか。調査中です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育センター

13/03/13 13:56:59

ニックネームの変更を行いました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 168

13/03/13 13:56:24

中学校です。ログインしました。ガラ携帯とパソコンで対応します。校長、副校長、教員2名の参加になります。よろしくお願いいたします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

オオカミ壮年

13/03/13 13:55:13

オオカミ壮年です。東京都港区です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 13:54:27

中学校は、14時20分まで授業との連絡がありました。それから参加するとの事です。

デジタル・ナレッジ 小林

13/03/13 13:51:49

おおかみさん、takuさん所属と名前に変更してください

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

taku

13/03/13 13:51:26

ログインできました！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:51:09

PCで受け取ります。
よろしくお願いいたします

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

オオカミ壮年

13/03/13 13:50:49

やっとログインできました。ぎりぎり間に合いました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/13 13:50:23

元気です！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:49:01

同じ部屋にいます。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:48:20

ログイン完了です！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育研究所

13/03/13 13:47:11

PC です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 13:46:19

小学校は、メールはガラパゴス携帯メールで、クリカとユーストは、PC です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/13 13:45:41

スマートフォンです（全員）

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 134

13/03/13 13:45:20

PC です

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:45:13

ほとんどの方はPCで受け取ります。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:45:10

PCでメール受信します。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/13 13:44:26

すみません。「避難」します！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/13 13:43:37

今日は雨で体育館に二次非難をします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

教育研究所

13/03/13 13:43:25

ログインしました。よろしくお願ひします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校谷

13/03/13 13:43:17

そうです。住宅街です。
中学校は、ぎりぎりになるかもしれません。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:42:27

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 13:42:20

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 13:41:36

宜しくお願ひします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

小学校

13/03/13 13:40:39

ログオンしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

デジタル・ナレッジ 小林

13/03/13 13:15:07

皆さん、ニックネーム変更してくださいね。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

デジタル・ナレッジ 小林

13/03/13 13:12:21

東京は風が強いです。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

札幌

13/03/13 13:07:21

よろしくお願ひします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 152

13/03/13 12:16:43

宜しくお願いします

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 146

13/03/13 11:59:35

お願いします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大学

13/03/13 11:49:51

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 143

13/03/13 11:26:39

鹿児島です

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 142

13/03/13 11:11:52

よろしく申し上げます

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

モモンガー

13/03/13 11:05:00

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 137

13/03/13 10:41:24

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大阪

13/03/13 10:23:34

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

病院

13/03/13 10:07:25

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

大学

13/03/13 09:38:44

ログインしました。よろしく申し上げます。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 125

13/03/13 09:27:39

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 124

13/03/13 09:27:31

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/13 09:04:18

たくさんの方々に「ログインしたよ」と発言いただいています。
ありがとうございます。
今日はよろしくお願ひします！

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 121

13/03/13 08:52:53

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 122

13/03/13 08:52:22

よろしくお願ひします。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 122

13/03/13 08:51:46

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 121

13/03/13 08:51:35

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 114

13/03/13 06:53:50

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 113

13/03/12 22:45:21

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 10

13/03/12 22:03:20

ログインしました

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

13/03/12 21:01:33

ログインしました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 109

13/03/12 20:59:24

ログインしました。明日はよろしくお願ひします。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 109

13/03/12 20:57:35

明日はよろしくお願ひします。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 108

13/03/12 20:51:10

ログインしました

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 107

13/03/12 20:45:20

ログインしました

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/12 18:46:42

明日はがんばります

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 13

13/03/12 18:45:04

明日はよろしくお願ひします。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

小

13/03/12 18:44:15

ログインしました。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

三井記念病院 看護部 金子八重子

13/03/12 17:59:47

ログインしました。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

三井記念病院 看護部 奥山啓子

13/03/12 17:39:17

ログインしました。

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 95

13/03/12 17:28:38

ログイン、確認しました。 宮城

[■さうさう](#) [▲最新へ](#)

受講者 93

13/03/12 17:10:46

ログインしました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/12 16:57:31

皆さんログイン確認ありがとうございます。3/13（水）14時からUstream配信を開始いたしますので視聴をお願いいたします。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 85

13/03/12 16:15:04

ログインしました

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 74

13/03/12 15:10:37

遅くなりましたが、ログインしました!!

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/12 14:34:24

ログイン確認ありがとうございます。明日はよろしくお願ひします！

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 68

13/03/12 14:20:55

ログインしました。よろしくお願ひします。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 67

13/03/12 14:18:33

ログイン

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

鈴木 敏恵

13/03/12 13:45:10

ログインされた方へ

「ログインできたよ」など、ここへ発言をお願いします。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

以下は3 1 1に一校（千葉市立小学校）だけ未来教育シェイクアウト実施したもの

鈴木 敏恵

13/03/11 14:25:25

本日の訓練はこれで終了です。
ありがとうございました。

■ [そう思う](#) ▲ [最新へ](#)

受講者 17

13/03/11 14:24:48

見ます。楽しみです。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 7

13/03/11 14:22:02

高学年は上手に避難しました。低学年の子どもたちの真剣さがもうすこしです。
メガホンいいですね。用意します。
ありがとうございました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 15

13/03/11 14:19:37

そうそう

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 15

13/03/11 14:18:31

非常時は声が大きくなるから？

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 17

13/03/11 14:17:24

いつも他のメールは届きますが…。ちなみに私だけ au です。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 7

13/03/11 14:17:10

本校の受信状況がやはりよくなかったようです。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 15

13/03/11 14:16:47

ハンドマイクを使い慣れないと声がわれる。電波悪くメール受信できず。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 7

13/03/11 14:15:26

メール、開くのに時間がかかってしまいました。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 17

13/03/11 14:14:43

メールが私には来ませんでした。

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 7

13/03/11 14:07:23

静かにとも

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)

受講者 7

13/03/11 14:06:33

東へにげろ西はダメ

[■そう思う](#) [▲最新へ](#)